



Libreta de Calificaciones I-CANyons 2014 – 2015

Información del Estudiante

Nombre del Estudiante: **EXAMEN DE REPORTE**
 ID del Estudiante: 9624059
 Año Académico: 2014-15
 Grado: 04

Información de la Escuela

Escuela:
 Director:
 Teléfono #:
 Maestro:

Asistencia

	PR1	PR2	EYS
Días en el Trimestre	0	0	0
Ausencias	0	0	0
Tardanzas	0	0	0

Clave

PR1: Reporte de Progreso 1
 PR2: Reporte de Progreso 2
 EYS: Resumen de Fin de Año

Descripción de los Códigos de Evaluación de las Habilidades de Aprendizaje

C = Consistentemente U = Usualmente S = Algunas Veces R = Raramente

	PR1	PR2	EYS
Habilidades de Aprendizaje			
Se involucra activamente en el aprendizaje			
Respeto los derechos, las opiniones y la propiedad de otros			
Coopera con otros			
Sigue las reglas y los procedimientos			
Completa las tareas a tiempo			
Trabaja bien en forma independiente			
Escucha			

Información para los Padres

Este reporte de calificaciones está diseñado para comunicarle la siguiente información acerca de su estudiante:

- Dominio de los estándares académicos en artes del lenguaje y matemática;
- Demostración de la Capacidad de Aprendizaje que ayude a obtener el éxito académico; y
- Desarrollo con el tiempo en el logro de sus puntos de referencia en lectura y matemática.

Se logra el dominio de los estándares cuando con el transcurso del tiempo los estudiantes demuestran que pueden aplicar las destrezas y el conocimiento adquirido en forma consistente para reforzar su aprendizaje futuro.

Los estudiantes demostrarán poder aplicar sus destrezas y comprensión durante las evaluaciones en clase, asignaciones, proyectos y otros indicadores.

En el reverso de esta Libreta de Calificaciones, encontrará los estándares que se les enseñarán a los alumnos y que se espera que dominen hasta el final del año. El progreso de su hijo hacia el logro del éxito se reportará en noviembre y marzo. El resumen de fin de año reportará si se logró dominar los estándares.

Observaciones Aclaratorias (opcional)

Reporte de Progreso 1 (PR1) y Reporte de Progreso 2 (PR2)

3: En el nivel adecuado en este momento – El estudiante se encuentra en el camino correcto para lograr dominar este estándar hasta el final del año escolar.

2: Progresando – El estudiante está progresando hacia el logro de los estándares en este momento; algunas veces demostrando las habilidades necesarias para cumplir los estándares, y otras veces demostrando falta de comprensión o de habilidad para aplicar los conceptos o destrezas.

1: Insuficiente progreso – El estudiante se encuentra en riesgo de no lograr dominar los estándares hasta fin de año y está recibiendo intervención de ayuda.

*: Dominio Adelantado – El estudiante ya ha logrado aprender los estándares y está recibiendo intervención de ayuda para aprendizaje extendido.

Resumen de Fin de Año (EYS)

3M: Dominado – El estudiante ha dominado este estándar.

2NYM: Aun no dominado – El estudiante ha dominado algunas de las destrezas pero no todas las que necesita para utilizar en forma consistente estos estándares en su aprendizaje futuro.

1NYM: Aún no dominado – El estudiante requerirá intervención activa para dominar éste estándar.

Información Adicional

#: Estándar Modificado – sírvase ver el reporte adjunto por información adicional.

En Blanco : Aún no se ha evaluado

Language Arts 

Hablando y Escuchando: Puedo...

-Participar efectivamente en conversaciones, siguiendo las reglas de las discusiones, desarrollando ideas en base a los criterios de otros, pidiendo aclaraciones y resumiendo las ideas clave

PR1 PR2 EYS

--	--	--

Leyendo Literatura y Textos Informativos: Puedo...

-Plantear y responder preguntas para demostrar comprensión en referencia al texto y a las inferencias
-Identificar y resumir la idea principal
-Reconocer la estructura (por ejemplo, secuencia, dialogo, tablas)
-Comparar y contrastar puntos de vista

Habilidades Fundamentales: Puedo...

-Reconocer y aplicar fonemas de nivel de grado en palabras de varias sílabas

--	--	--

-Leer texto de nivel de grado con fluidez y precisión, con la rapidez adecuada y expresión que ayude a la comprensión

--	--	--

Escritura: Puedo...

-Escribir artículos de opinión utilizando razones organizadas respaldadas por hechos y detalles
-Escribir textos informativos para expresar ideas con ayuda de detalles, citas y vocabulario específico
-Escribir texto narrativo para desarrollar experiencias reales o ficticias con una conclusión bien elaborada
-Utilizar tecnología para escribir y publicar

Lenguaje: Puedo...

-Usar reglas gramaticales al escribir o hablar
-Usar ortografía de nivel de grado al escribir
-Utilizar ideas contextuales, sufijos y raíces para determinar el significado de las frases y palabras de vocabulario

--	--	--

Mathematics 

Operaciones y pensamiento algebraico: Puedo...

-Resolver problemas de múltiples pasos usando las Cuatro operaciones
-Crear y analizar frecuencias

PR1 PR2 EYS

--	--	--

Números y Operaciones en Base Diez: Puedo...

-Identificar potencias de diez en la colocación del valor
-Leer, escribir y comparar números de varios dígitos
-Sumar con fluidez números enteros de varios dígitos
-Restar con fluidez números enteros de varios dígitos
-Ilustrar y multiplicar números enteros hasta cuatro dígitos
-Ilustrar y dividir números enteros hasta cuatro dígitos

Números y Operaciones - Fracciones: Puedo

-Identificar y crear fracciones equivalentes
-Comparar fracciones
-Sumar y restar fracciones con común denominador
-Resolver problemas escritos con fracciones usando sumas y restas
-Multiplicar fracciones por números Enteros
-Comprender la relación entre las fracciones y los decimales

Mediciones y Datos: Puedo

-Conocer y usar conversión de medidas
-Aplicar las fórmulas de área y perímetro
-Hacer trazos lineales y usarlos para resolver problemas de sumas y restas
-Comprender y medir ángulos

Geometría: Puedo...

-Nombrar formas, e identificar su posición
-Clasificar formas en 2D por sus propiedades

--	--	--

Science 

Ciencia Física: Puedo

-Describe la relación entre el calor, la energía, la evaporación y condensación del agua en la Tierra a través del ciclo del agua

PR1 PR2 EYS

--	--	--

Ciencia de la Vida: Puedo

-Identificar las características de los humedales, bosques y desiertos de Utah y de los organismos comunes de cada ambiente

--	--	--

Ciencia de la Tierra: Puedo

-Describir, observar, medir y registrar el Clima y usar datos para predecir los ciclos Climáticos
-Explicar las propiedades de las rocas, los procesos implicados en la formación de los suelos y las necesidades de las plantas que son provistas por la tierra
-Explicar cómo se forman los fósiles, en Que lugares de Utah se pueden encontrar y como se pueden usar para hacer inferencias
