



## Libreta de Calificaciones I-CANyons 2014 – 2015

### Información del Estudiante

Nombre del Estudiante: **EXAMEN DE REPORTE**  
 ID del Estudiante: 9624059  
 Año Académico: 2014-15  
 Grado: 01

### Información de la Escuela

Escuela:  
 Director:  
 Teléfono #:  
 Maestro:

#### Asistencia

	PR1	PR2	EYS
Días en el Trimestre	0	0	0
Ausencias	0	0	0
Tardanzas	0	0	0

#### Clave

PR1: Reporte de Progreso 1  
 PR2: Reporte de Progreso 2  
 EYS: Resumen de Fin de Año

### Descripción de los Códigos de Evaluación de las Habilidades de Aprendizaje

**C = Consistentemente      U = Usualmente      S = Algunas Veces      R = Raramente**

	PR1	PR2	EYS
<b>Habilidades de Aprendizaje</b>			
Se involucra activamente en el aprendizaje			
Respeto los derechos, las opiniones y la propiedad de otros			
Coopera con otros			
Sigue las reglas y los procedimientos			
Completa las tareas a tiempo			
Trabaja bien en forma independiente			
Escucha			

### Información para los Padres

Este reporte de calificaciones está diseñado para comunicarle la siguiente información acerca de su estudiante:

- Dominio de los estándares académicos en artes del lenguaje y matemática;
- Demostración de la Capacidad de Aprendizaje que ayude a obtener el éxito académico; y
- Desarrollo con el tiempo en el logro de sus puntos de referencia en lectura y matemática.

Se logra el dominio de los estándares cuando con el transcurso del tiempo los estudiantes demuestran que pueden aplicar las destrezas y el conocimiento adquirido en forma consistente para reforzar su aprendizaje futuro.

Los estudiantes demostrarán poder aplicar sus destrezas y comprensión durante las evaluaciones en clase, asignaciones, proyectos y otros indicadores.

En el reverso de esta Libreta de Calificaciones, encontrará los estándares que se les enseñarán a los alumnos y que se espera que dominen hasta el final del año. El progreso de su hijo hacia el logro del éxito se reportará en noviembre y marzo. El resumen de fin de año reportará si se logró dominar los estándares.

### Observaciones Aclaratorias (opcional)

**Reporte de Progreso 1 (PR1) y Reporte de Progreso 2 (PR2)**

3: En el nivel adecuado en este momento – El estudiante se encuentra en el camino correcto para lograr dominar este estándar hasta el final del año escolar.

2: Progresando – El estudiante está progresando hacia el logro de los estándares en este momento; algunas veces demostrando las habilidades necesarias para cumplir los estándares, y otras veces demostrando falta de comprensión o de habilidad para aplicar los conceptos o destrezas.

1: Insuficiente progreso – El estudiante se encuentra en riesgo de no lograr dominar los estándares hasta fin de año y está recibiendo intervención de ayuda.

\*: Dominio Adelantado – El estudiante ya ha logrado aprender los estándares y está recibiendo intervención de ayuda para aprendizaje extendido.

**Resumen de Fin de Año (EYS)**

3M: Dominado – El estudiante ha dominado este estándar.

2NYM: Aun no dominado – El estudiante ha dominado algunas de las destrezas pero no todas las que necesita para utilizar en forma consistente estos estándares en su aprendizaje futuro.

1NYM: Aún no dominado – El estudiante requerirá intervención activa para dominar éste estándar.

**Información Adicional**

#: Estándar Modificado – sírvase ver el reporte adjunto por información adicional.

En Blanco : Aún no se ha evaluado



**PR1 PR2 EYS**

**Hablando y Escuchando: Puedo...**

- Participar efectivamente en conversaciones, siguiendo las reglas de las discusiones, desarrollando ideas en base a los criterios de otros y pidiendo aclaraciones


**Leyendo Literatura y Textos Informativos: Puedo...**

-Plantear y responder preguntas clave  
-Identificar el tema principal y recordar detalles clave  
-Reconocer la estructura (por ejemplo, secuencia, personajes, ilustraciones)  
-Comparar y contrastar textos


**Habilidades Fundamentales: Puedo...**

-Reconocer las características de la oración (por ejemplo, la primera palabra, uso de mayúsculas, punto final)  
-Distinguir, combinar, aislar y segmentar los Sonidos


-Reconocer y utilizar fonemas de nivel de Grado en palabras de 1 y 2 sílabas  
-Leer palabras de uso frecuente  
-Leer con fluidez texto de nivel de grado con precisión, a la velocidad y expresión apropiada para ayudar a su comprensión


**Escribiendo: Puedo...**

-Escribir artículos de opinión usando la razón  
-Escribir textos informativos en base a Hechos  
-Escribir narraciones para contar eventos


**Con el Lenguaje: Puedo...**

-Usar destreza gramatical al escribir o hablar  
-Aplicar normas gramaticales al escribir  
-Usar ideas contextuales, sufijos y palabras raíz para determinar el significado de las frases y el de las palabras del vocabulario.




**PR1 PR2 EYS**

**Operaciones y Pensamiento Algebraico: Puedo...**

-Resolver problemas escritos de sumas y restas utilizando objetos y dibujos  
-Comprender la relación entre la suma y la resta  
-Sumar hasta 20  
-Restar hasta 20


**Números y Operaciones en Base Diez: Puedo...**

-Contar hasta 120  
-Leer y escribir hasta 120  
-Comprender y colocar valor al lugar de 10  
-Comparar números de dos dígitos usando Símbolos (<, =, >)  
-Comprender la adición hasta 100 utilizando Modelos  
-Sumar y restar en grupos de 10


**Mediciones y Datos: Puedo**

-Medir y ordenar objetos basándome en La longitud  
-Decir y escribir la hora en unidades y Fracción  
-Representar e interpretar datos


**Geometría: Puedo...**

-Usar destreza gramatical al escribir o hablar  
-Aplicar normas gramaticales al escribir  
-Usar pistas contextuales, sufijos y palabras raíz para determinar el significado de las frases y el de las palabras del vocabulario.
