



Libreta de Calificaciones I-CANyons 2014 – 2015

Información del Estudiante

Nombre del Estudiante: **EXAMEN DE REPORTE**
 ID del Estudiante: 9624059
 Año Académico: 2014-15
 Grado: 00

Información de la Escuela

Escuela:
 Director:
 Teléfono #:
 Maestro:

Asistencia

	PR1	PR2	EYS
Días en el Trimestre	0	0	0
Ausencias	0	0	0
Tardanzas	0	0	0

Clave

PR1: Reporte de Progreso 1
 PR2: Reporte de Progreso 2
 EYS: Resumen de Fin de Año

Descripción de los Códigos de Evaluación de las Habilidades de Aprendizaje

C = Consistentemente U = Usualmente S = Algunas Veces R = Raramente

Habilidades de Aprendizaje	PR1	PR2	EYS
Se involucra activamente en el aprendizaje			
Respeto los derechos, las opiniones y la propiedad de otros			
Coopera con otros			
Sigue las reglas y los procedimientos			
Completa las tareas a tiempo			
Trabaja bien en forma independiente			
Escucha			

Información para los Padres

Este reporte de calificaciones está diseñado para comunicarle la siguiente información acerca de su estudiante:

- Dominio de los estándares académicos en artes del lenguaje y matemática;
- Demostración de la Capacidad de Aprendizaje que ayude a obtener el éxito académico; y
- Desarrollo con el tiempo en el logro de sus puntos de referencia en lectura y matemática.

Se logra el dominio de los estándares cuando con el transcurso del tiempo los estudiantes demuestran que pueden aplicar las destrezas y el conocimiento adquirido en forma consistente para reforzar su aprendizaje futuro.

Los estudiantes demostrarán poder aplicar sus destrezas y comprensión durante las evaluaciones en clase, asignaciones, proyectos y otros indicadores.

En el reverso de esta Libreta de Calificaciones, encontrará los estándares que se les enseñarán a los alumnos y que se espera que dominen hasta el final del año. El progreso de su hijo hacia el logro del éxito se reportará en noviembre y marzo. El resumen de fin de año reportará si se logró dominar los estándares.

Observaciones Aclaratorias (opcional)

Reporte de Progreso 1 (PR1) y Reporte de Progreso 2 (PR2)

3: En el nivel adecuado en este momento – El estudiante se encuentra en el camino correcto para lograr dominar este estándar hasta el final del año escolar.

2: Progresando – El estudiante está progresando hacia el logro de los estándares en este momento; algunas veces demostrando las habilidades necesarias para cumplir los estándares, y otras veces demostrando falta de comprensión o de habilidad para aplicar los conceptos o destrezas.

1: Insuficiente progreso – El estudiante se encuentra en riesgo de no lograr dominar los estándares hasta fin de año y está recibiendo intervención de ayuda.

*: Dominio Adelantado – El estudiante ya ha logrado aprender los estándares y está recibiendo intervención de ayuda para aprendizaje extendido.

Resumen de Fin de Año (EYS)

3M: Dominado – El estudiante ha dominado este estándar.

2NYM: Aun no dominado – El estudiante ha dominado algunas de las destrezas pero no todas las que necesita para utilizar en forma consistente estos estándares en su aprendizaje futuro.

1NYM: Aún no dominado – El estudiante requerirá intervención activa para dominar éste estándar.

Información Adicional

#: Estándar Modificado – sírvase ver el reporte adjunto por información adicional.

En Blanco : Aún no se ha evaluado

Language Arts 

PR1 PR2 EYS

Hablando y Escuchando: Puedo...

- Participar efectivamente en conversaciones escuchando a otros y esperando turno al hablar
- Hablar en forma audible y expresar ideas con claridad

Leyendo Literatura y Textos Informativos: Puedo...

- Responder preguntas acerca de detalles clave
- Identificar la idea principal y narrar los detalles

Habilidades Fundamentales Conceptos de Escritura: Puedo...

- Comprender los conceptos de la escritura; Identificar las palabras
- Reconocer y nombrar las mayúsculas y las Minúsculas del alfabeto

Habilidades Fundamentales Conciencia Fonológica: Puedo...

- Contar, pronunciar y segmentar las sílabas en Las palabras escritas
- Combinar las sílabas
- Aislar y pronunciar los sonidos en palabras CVC
- sustituir o agregar sonidos para crear nuevas palabras en las palabras monosílabas

Habilidades Fundamentales Fonemas y Reconocimiento de Palabras: Puedo...

- Leer y pronunciar sonidos consonantes
- comprender que cada vocal (a,e,i,o,u) genera dos sonidos
- Leer palabras de uso frecuente
- Leer y comprender textos codificados para lectores principiantes

Escritura: Puedo...

- Utilizar una combinación de dibujos, dictados, y escritura para componer textos de opinión, informativos y narrativos

Lenguaje: Puedo...

- Escribir muchas letras mayúsculas y minúsculas
- Utilizar mayúsculas y signos de puntuación al escribir
- Deletrear fonéticamente palabras simples al escribir
- Utilizar palabras y oraciones basadas en las experiencias en el aula

Mathematics 

PR1 PR2 EYS

Contar y Números Cardinales: Puedo...

- Contar hasta 100 por unidades y decenas
- Representar y escribir números del 0-20
- Contar para decir el número de objetos
- comparar números entre el 1 y el 10

Operaciones y Pensamiento Algebraico: Puedo...

- Comprender sumas con objetos, dibujos y ecuaciones
- Comprender restas con objetos, dibujos y ecuaciones
- Resolver problemas escritos de suma y resta utilizando objetos y dibujos
- Combinar dos números para formar 10
- Sumar con fluidez hasta 5
- Restar con fluidez desde 5

Números y Operaciones en Base 10: Puedo

- Crear o separar números del 11 al 19 en decenas y unidades

--	--	--

Mediciones y Datos: Puedo

- Describir y comparar características de objetos
- Clasificar, contar, y clasificar objetos en categorías

Geometría: Puedo...

- Nombrar formas, e identificar su posición
- Identificar y comparar formas de 2 y 3D
- Crear y dibujar objetos
