



### Información del Estudiante

Nombre del  
ID del Estudiante:  
Año Académico: 2016-17  
Grado: 05

## Libreta de reportes del estudiante 2016 - 2017

### Información de la Escuela

Escuela:  
Director:  
Teléfono #:  
Maestro:

Asistencia			
	PR1	PR2	EYS
Days in Term	0	0	0
Absent	0	0	0
Tardy	0	0	0

Clave
PR1 : Reporte de Progreso 1
PR2 : Reporte de Progreso 2
EYS : Resumen de Fin de Año

### Descripción de los Códigos de Evaluación de las Habilidades de Aprendizaje

C = Consistentemente    U = Usualmente    S = Algunas Veces    R = Raramente

Habilidades de Aprendizaje	PR1	PR2	EYS
Se involucra activamente en el aprendizaje			
Respeto los derechos, las opiniones y la propiedad de otros			
Coopera con otros			
Sigue las reglas y los procedimientos			
Completa las tareas a tiempo			
Trabaja bien en forma independiente			
Escucha			

### Información para los Padres

Este reporte de calificaciones está diseñado para comunicarle la siguiente información:

- Dominio de los estándares académicos en artes del lenguaje, matemáticas, y ciencia;
- La capacidad de aprendizaje que ayude a obtener el éxito académico; y
- Desarrollo con el tiempo en el logro de sus puntos de referencia en lectura y matemática.

Se logra el dominio de los estándares cuando con el transcurso del tiempo los estudiantes demuestran que pueden aplicar las destrezas y el conocimiento adquirido en forma consistente para reforzar su aprendizaje futuro.

Los estudiantes demostrarán poder aplicar sus destrezas y comprensión durante las evaluaciones en clase, asignaciones, proyectos y otros indicadores.

En el reverso de esta Libreta de Calificaciones, encontrará los estándares que se les enseñarán a los alumnos y que se espera que dominen hasta el final del año. El progreso de su hijo hacia el logro del éxito se reportará en noviembre y marzo. El resumen de fin de año reportará si se logró dominar los estándares.

### Observaciones Aclaratorias (opcional)

PR1 Comments

**Reporte de Progreso 1 (PR1) y Reporte de Progreso 2 (PR2) Resumen de Fin de Año (EYS)**

3: En el nivel adecuado en este momento - El estudiante se encuentra en el camino correcto para lograr dominar este estándar hasta el final del año escolar.

2: Progresando - El estudiante está progresando hacia el logro de los estándares en este momento; algunas veces demostrando las habilidades necesarias para cumplir los estándares, y otras veces demostrando falta de comprensión o de habilidad para aplicar los conceptos o destrezas.

1: Insuficiente progreso - El estudiante se encuentra en riesgo de no lograr dominar los estándares hasta fin de año y está recibiendo intervención de ayuda.

3M: Dominado - El estudiante ha dominado este estándar.

2NYM: Aun no dominado - El estudiante ha dominado algunas de las destrezas pero no todas las que necesita para utilizar en forma consistente estos estándares en su aprendizaje futuro.

1NYM: Aún no dominado - El estudiante requerirá intervención activa para

**Información Adicional**

#: Estándar Modificado - sírvase ver el reporte adjunto por información adicional.

En Blanco : Aún no se ha evaluado

**Language Arts**



PR1 PR2 EYS

**Hablando y Escuchando: Puedo...**

Participar efectivamente en conversaciones llegando preparado, siguiendo las reglas de discusión, ampliando ideas de otros, sacando conclusiones, y resumiendo las ideas clave


**Leyendo Literatura y Textos Informativos: Puedo...**

- Plantear y responder preguntas para demostrar comprensión en referencia al texto y a las inferencias
- Identificar y resumir la idea principal
- Reconocer la estructura (por ejemplo, secuencia, dialogo, tablas)
- Comparar y contrastar puntos de vista


**Habilidades Fundamentales: Puedo...**

- Reconocer y aplicar fonemas de nivel de grado en palabras de varias sílabas

--	--	--

- Leer texto de nivel de grado con fluidez y precisión, con la rapidez adecuada y expresión que ayude a la comprensión

--	--	--

**Escritura: Puedo...**

- Escribir artículos de opinión utilizando razones organizadas respaldadas por hechos y detalles
- Escribir textos informativos para expresar Ideas con ayuda de detalles, citas y vocabulario específico
- Escribir texto narrativo para desarrollar experiencias reales o ficticias con una conclusión bien elaborada
- Utilizar tecnología para escribir y publicar


**Lenguaje: Puedo...**

- Usar reglas gramaticales al escribir o hablar
- Aplicar ortografía a nivel de grado al escribir
- Utilizar guías contextuales, prefijos y raíces para determinar el significado de las palabras de vocabulario y frases


**Mathematics**



PR1 PR2 EYS

**Operaciones y Pensamiento Algebraico: Puedo...**

- Resolver expresiones numéricas usando símbolos algebraicos (por ejemplo: paréntesis y corchetes)
- Crear secuencias y analizar sus relaciones


**Números y Operaciones en Base Diez: Puedo...**

- Identificar secuencias en potencia de diez
- Comprender el lugar del valor en el sistema decimal
- Multiplicar con fluidez números enteros de varios dígitos
- Modelar y dividir números enteros de varios dígitos
- Modelar y calcular decimales hasta los centésimos usando las cuatro operaciones


**Números y Operaciones - Fracciones: Puedo...**

- Sumar y restar fracciones con distinto denominador
- Multiplicar fracciones
- Dividir fracciones
- Resolver problemas escritos con fracciones usando multiplicación


**Medidas y Datos: Puedo...**

- Resolver problemas usando conversión de medidas
- Resolver problemas con todas las Operaciones usando la línea numérica
- Comprender y calcular volumen


**Geometría: Puedo...**

- Resolver problemas usando puntos en un plano coordinado
- Clasificar formas en 2D por sus propiedades


**Science**



PR1 PR2 EYS

**Ciencia Física: Puedo...**

- Describir los cambios químicos y físicos que ocurren en la materia
- Describir las características de la electricidad estática y corriente
- Explicar los principios de los campos magnéticos y de sus interacciones


**Ciencia de la Tierra: Puedo...**

- Explicar cómo los volcanes, terremotos, elevaciones, el clima y la erosión han cambiado la forma de la superficie de la tierra

--	--	--

**Ciencia de la Vida: Puedo...**

- Explicar cómo se heredan los rasgos y cómo estos afectan la supervivencia

--	--	--