



CANYONS
School District

Información del Estudiante

Nombre del
ID del Estudiante:
Año Académico: 2016-17
Grado: 03

**Libreta de reportes
del estudiante
2016 - 2017**

Información de la Escuela

Escuela:
Director:
Teléfono #:
Maestro:

Asistencia

	PR1	PR2	EYS
Days in Term	0	0	0
Absent	0	0	0
Tardy	0	0	0

Clave

PR1 : Reporte de Progreso 1
PR2 : Reporte de Progreso 2
EYS : Resumen de Fin de Año

Descripción de los Códigos de Evaluación de las Habilidades de Aprendizaje

C = Consistentemente U = Usualmente S = Algunas Veces R = Raramente

Habilidades de Aprendizaje

- Se involucra activamente en el aprendizaje
- Respeto los derechos, las opiniones y la propiedad de otros
- Coopera con otros
- Sigue las reglas y los procedimientos
- Completa las tareas a tiempo
- Trabaja bien en forma independiente
- Escucha

PR1 PR2 EYS

Información para los Padres

Este reporte de calificaciones está diseñado para comunicarle la siguiente información:

- Dominio de los estándares académicos en artes del lenguaje y matemática;
- La capacidad de aprendizaje que ayude a obtener el éxito académico; y
- Desarrollo con el tiempo en el logro de sus puntos de referencia en lectura y matemática.

Se logra el dominio de los estándares cuando con el transcurso del tiempo los estudiantes demuestran que pueden aplicar las destrezas y el conocimiento adquirido en forma consistente para reforzar su aprendizaje futuro.

Los estudiantes demostrarán poder aplicar sus destrezas y comprensión durante las evaluaciones en clase, asignaciones, proyectos y otros indicadores.

En el reverso de esta Libreta de Calificaciones, encontrará los estándares que se les enseñarán a los alumnos y que se espera que dominen hasta el final del año. El progreso de su hijo hacia el logro del éxito se reportará en noviembre y marzo. El resumen de fin de año reportará si se logró dominar los estándares.

Observaciones Aclaratorias (opcional)

PR1 Comments

Reporte de Progreso 1 (PR1) y Reporte de Progreso 2 (PR2) Resumen de Fin de Año (EYS)

3: En el nivel adecuado en este momento - El estudiante se encuentra en el camino correcto para lograr dominar este estándar hasta el final del año escolar.

2: Progresando - El estudiante está progresando hacia el logro de los estándares en este momento; algunas veces demostrando las habilidades necesarias para cumplir los estándares, y otras veces demostrando falta de comprensión o de habilidad para aplicar los conceptos o destrezas.

1: Insuficiente progreso - El estudiante se encuentra en riesgo de no lograr dominar los estándares hasta fin de año y está recibiendo intervención de ayuda.

*: Dominio Adelantado - El estudiante ya ha logrado aprender los estándares y está recibiendo intervención de ayuda para aprendizaje extendido.

3M: Dominado - El estudiante ha dominado este estándar.

2NYM: Aun no dominado - El estudiante ha dominado algunas de las destrezas pero no todas las que necesita para utilizar en forma consistente estos estándares en su aprendizaje futuro.

1NYM: Aún no dominado - El estudiante requerirá intervención activa para

Información Adicional

#: Estándar Modificado - sírvase ver el reporte adjunto por información adicional.

En Blanco : Aún no se ha evaluado



PR1 PR2 EYS

Hablando y Escuchando: Puedo...

- Participar efectivamente en conversaciones, siguiendo las reglas de las discusiones, desarrollando ideas en base a los criterios de otros y pedir aclaraciones

Leyendo Literatura y Textos Informativos: Puedo...

- Plantear y responder preguntas para demostrar entendimiento del texto
- Identificar la idea principal y detalles
- Reconocer la estructura (por ejemplo, secuencia, estrofas, imágenes)
- Comparar y contrastar los puntos de vista del autor y el lector

Habilidades Fundamentales: Puedo...

- Reconocer y aplicar fonemas de nivel de grado en palabras de varias sílabas
- Leer texto de nivel de grado con fluidez y precisión, con la rapidez adecuada y expresión que ayude a la comprensión

Escritura: Puedo...

- Escribir artículos de opinión utilizando razonamientos organizados
- Escribir textos informativos para expresar ideas con detalles que lo demuestren
- Escribir textos narrativos para relatar eventos reales o ficticios
- Utilizar tecnología para escribir y publicar

Lenguaje: Puedo...

- Usar reglas gramaticales al escribir o hablar
- Aplicar normas de ortografía al escribir
- Utilizar guías contextuales, prefijos y raíces para determinar el significado de las palabras de vocabulario y frases



PR1 PR2 EYS

Operaciones y Pensamiento Algebraico: Puedo...

- Comprender y representar la multiplicación
- Comprender y representar la división
- Multiplicar con fluidez dos números de un solo dígito hasta 100
- Dividir con fluidez dos números de un solo dígito hasta 100
- Resolver problemas escritos de dos pasos utilizando sumas y restas
- Resolver problemas escritos de dos pasos utilizando multiplicación y división

Números y Operaciones en Base Diez: Puedo...

- Sumar rápidamente hasta 1000
- Restar rápidamente hasta 1000
- Multiplicar números por múltiplos de 10

Números y Operaciones - Fracciones: Puedo...

- Comprender y representar cómo una fracción es parte de un todo
- Comprender y representar fracciones en una línea numérica
- Comprender las equivalencias de las fracciones
- Comparar fracciones

Medidas y Datos: Puedo...

- Resolver problemas de intervalos de tiempo al minuto
- Resolver problemas de masa y volumen
- Generar, representar e interpretar datos, usando gráficos a escala y trazos lineales
- Comprender y aplicar área y perímetro

Geometría: Puedo...

- Comprender cuadriláteros y sus atributos
- Dividir formas en áreas iguales
