



Información del Estudiante

Nombre del
ID del Estudiante:
Año Académico: 2016-17
Grado: 02

Libreta de reportes del estudiante 2016 - 2017

Información de la Escuela

Escuela:
Director:
Teléfono #:
Maestro:

	Asistencia		
	PR1	PR2	EYS
Days in Term	0	0	0
Absent	0	0	0
Tardy	0	0	0

Clave
PR1 : Reporte de Progreso 1
PR2 : Reporte de Progreso 2
EYS : Resumen de Fin de Año

Descripción de los Códigos de Evaluación de las Habilidades de Aprendizaje

C = Consistentemente U = Usualmente S = Algunas Veces R = Raramente

Habilidades de Aprendizaje	PR1	PR2	EYS
Se involucra activamente en el aprendizaje			
Respeto los derechos, las opiniones y la propiedad de otros			
Coopera con otros			
Sigue las reglas y los procedimientos			
Completa las tareas a tiempo			
Trabaja bien en forma independiente			
Escucha			

Información para los Padres

Este reporte de calificaciones está diseñado para comunicarle la siguiente información:

- Dominio de los estándares académicos en artes del lenguaje y matemática;
- La capacidad de aprendizaje que ayude a obtener el éxito académico; y
- Desarrollo con el tiempo en el logro de sus puntos de referencia en lectura y matemática.

Se logra el dominio de los estándares cuando con el transcurso del tiempo los estudiantes demuestran que pueden aplicar las destrezas y el conocimiento adquirido en forma consistente para reforzar su aprendizaje futuro.

Los estudiantes demostrarán poder aplicar sus destrezas y comprensión durante las evaluaciones en clase, asignaciones, proyectos y otros indicadores.

En el reverso de esta Libreta de Calificaciones, encontrará los estándares que se les enseñarán a los alumnos y que se espera que dominen hasta el final del año. El progreso de su hijo hacia el logro del éxito se reportará en noviembre y marzo. El resumen de fin de año reportará si se logró dominar los estándares.

Observaciones Aclaratorias (opcional)

PR1 Comments

Reporte de Progreso 1 (PR1) y Reporte de Progreso 2 (PR2) Resumen de Fin de Año (EYS)

3: En el nivel adecuado en este momento - El estudiante se encuentra en el camino correcto para lograr dominar este estándar hasta el final del año escolar.

2: Progresando - El estudiante está progresando hacia el logro de los estándares en este momento; algunas veces demostrando las habilidades necesarias para cumplir los estándares, y otras veces demostrando falta de comprensión o de habilidad para aplicar los conceptos o destrezas.

1: Insuficiente progreso - El estudiante se encuentra en riesgo de no lograr dominar los estándares hasta fin de año y está recibiendo intervención de ayuda.

*: Dominio Adelantado - El estudiante ya ha logrado aprender los estándares y está recibiendo intervención de ayuda para aprendizaje extendido.

3M: Dominado - El estudiante ha dominado este estándar.

2NYM: Aun no dominado - El estudiante ha dominado algunas de las destrezas pero no todas las que necesita para utilizar en forma consistente estos estándares en su aprendizaje futuro.

1NYM: Aún no dominado - El estudiante requerirá intervención activa para

Información Adicional

#: Estándar Modificado - sírvase ver el reporte adjunto por información adicional.

En Blanco : Aún no se ha evaluado



PR1 PR2 EYS

Hablando y Escuchando: Puedo...

- Participar efectivamente en conversaciones, siguiendo las reglas de las discusiones, desarrollando ideas en base a los criterios de otros y pedir aclaraciones

Leyendo Literatura y Textos Informativos: Puedo...

- Plantear y responder preguntas para demostrar entendimiento
- Identificar la idea principal
- Reconocer la estructura (por ejemplo, secuencia, diagrama, subtítulos)
- Comparar y contrastar dos eventos individuos, eventos, historias o ideas

Habilidades Fundamentales: Puedo...

- Reconocer y aplicar fonemas de nivel de grado en palabras de 1-2 sílabas
- Leer texto de nivel de grado con fluidez y precisión, con la rapidez adecuada y expresión que ayude a la comprensión

Escritura: Puedo...

- Escribir artículos de opinión utilizando razonamientos
- Escribir textos informativos para expresar ideas
- Escribir textos narrativos para relatar eventos

Lenguaje: Puedo...

- Usar reglas gramaticales al escribir o hablar
- Aplicar normas de ortografía al escribir
- Utilizar guías contextuales, prefijos y raíces para determinar el significado de las palabras de vocabulario y frases



PR1 PR2 EYS

Operaciones y Pensamiento Algebraico: Puedo...

- Resolver problemas escritos de uno y dos pasos hasta 100 utilizando suma y resta
- Sumar mentalmente hasta 20
- Restar mentalmente hasta 20

Números y Operaciones en Base Diez: Puedo...

- Entender la posición del valor hasta los cien
- Contar, leer y escribir números hasta 1000
- Comparar números de 3 dígitos usando símbolos
- Comprender la suma hasta 1000 usando modelos
- Comprender la resta hasta 1000 usando modelos
- Sumar con fluidez números de dos dígitos
- Restar con fluidez números de dos dígitos

Medidas y Datos: Puedo...

- Medir y calcular longitudes en unidades estándar
- Resolver problemas implicando longitud utilizando adición y sustracción
- Decir y escribir la hora con precisión de 5 minutos
- Resolver problemas implicando dinero
- Representar e interpretar datos

Geometría: Puedo...

- Reconocer y dibujar formas con características especiales
- Dividir círculos y rectángulos en partes iguales
