



CANYONS
School District

Libreta de reportes del estudiante 2016 - 2017

Información del Estudiante

Nombre del
ID del Estudiante:
Año Académico: 2016-17
Grado: 01

Información de la Escuela

Escuela:
Director:
Teléfono #:
Maestro:

Asistencia

	PR1	PR2	EYS
Days in Term	0	0	0
Absent	0	0	0
Tardy	0	0	0

Clave

PR1 : Reporte de Progreso 1
PR2 : Reporte de Progreso 2
EYS : Resumen de Fin de Año

Descripción de los Códigos de Evaluación de las Habilidades de Aprendizaje

C = Consistentemente U = Usualmente S = Algunas Veces R = Raramente

Habilidades de Aprendizaje

Se involucra activamente en el aprendizaje
Respeto los derechos, las opiniones y la propiedad de otros
Coopera con otros
Sigue las reglas y los procedimientos
Completa las tareas a tiempo
Trabaja bien en forma independiente
Escucha

PR1 PR2 EYS

Información para los Padres

Este reporte de calificaciones está diseñado para comunicarle la siguiente información:

- Dominio de los estándares académicos en artes del lenguaje y matemática;
- La capacidad de aprendizaje que ayude a obtener el éxito académico; y
- Desarrollo con el tiempo en el logro de sus puntos de referencia en lectura y matemática.

Se logra el dominio de los estándares cuando con el transcurso del tiempo los estudiantes demuestran que pueden aplicar las destrezas y el conocimiento adquirido en forma consistente para reforzar su aprendizaje futuro.

Los estudiantes demostrarán poder aplicar sus destrezas y comprensión durante las evaluaciones en clase, asignaciones, proyectos y otros indicadores.

En el reverso de esta Libreta de Calificaciones, encontrará los estándares que se les enseñarán a los alumnos y que se espera que dominen hasta el final del año. El progreso de su hijo hacia el logro del éxito se reportará en noviembre y marzo. El resumen de fin de año reportará si se logró dominar los estándares.

Observaciones Aclaratorias (opcional)

PR1 Comments

Reporte de Progreso 1 (PR1) y Reporte de Progreso 2 (PR2) Resumen de Fin de Año (EYS)

3: En el nivel adecuado en este momento - El estudiante se encuentra en el camino correcto para lograr dominar este estándar hasta el final del año escolar.

2: Progresando - El estudiante está progresando hacia el logro de los estándares en este momento; algunas veces demostrando las habilidades necesarias para cumplir los estándares, y otras veces demostrando falta de comprensión o de habilidad para aplicar los conceptos o destrezas.

1: Insuficiente progreso - El estudiante se encuentra en riesgo de no lograr dominar los estándares hasta fin de año y está recibiendo intervención de ayuda.

*: Dominio Adelantado - El estudiante ya ha logrado aprender los estándares y está recibiendo intervención de ayuda para aprendizaje extendido.

3M: Dominado - El estudiante ha dominado este estándar.

2NYM: Aun no dominado - El estudiante ha dominado algunas de las destrezas pero no todas las que necesita para utilizar en forma consistente estos estándares en su aprendizaje futuro.

1NYM: Aún no dominado - El estudiante requerirá intervención activa para

Información Adicional

#: Estándar Modificado - sírvase ver el reporte adjunto por información adicional.

En Blanco : Aún no se ha evaluado



PR1 PR2 EYS

Hablando y Escuchando: Puedo...

- Participar efectivamente en conversaciones, siguiendo las reglas de las discusiones, desarrollando ideas en base a los criterios de otros y pedir aclaraciones

--	--	--

Leyendo Literatura y Textos Informativos: Puedo...

- Plantear y responder preguntas clave
- Identificar el tema principal y recordar detalles clave
- Reconocer la estructura (por ejemplo, secuencia, personajes, ilustraciones)
- Comparar y contrastar textos

Habilidades Fundamentales: Puedo...

- Reconocer las características de la oración (por ejemplo, la primera palabra, uso de mayúsculas, punto final)
- Distinguir, combinar, aislar y segmentar los Sonidos
- Reconocer y utilizar fonemas de nivel de Grado en palabras de 1 y 2 sílabas
- Leer palabras de uso frecuente

- Leer texto de nivel de grado con fluidez y precisión, con la rapidez adecuada y expresión que ayude a la comprensión

--	--	--

Escritura: Puedo...

- Escribir artículos de opinión usando la razón
- Escribir textos informativos en base a Hechos
- Escribir narraciones para contar eventos

Lenguaje: Puedo...

- Usar reglas gramaticales al escribir o hablar
- Aplicar normas de ortografía al escribir
- Utilizar guías contextuales, prefijos y raíces para determinar el significado de las palabras de vocabulario y frases



PR1 PR2 EYS

Operaciones y Pensamiento Algebraico: Puedo...

- Resolver problemas escritos de sumas y restas utilizando objetos y dibujos
- Comprender la relación entre la suma y la resta
- Sumar hasta 20
- Restar hasta 20

Números y Operaciones en Base Diez: Puedo...

- Contar hasta 120
- Leer y escribir hasta 120
- Comprender y colocar valor al lugar de 10
- Comparar números de dos dígitos usando Símbolos (<, =, >)
- Comprender la adición hasta 100 utilizando Modelos
- Sumar y restar en grupos de 10

Medidas y Datos: Puedo...

- Medir y ordenar objetos basándome en La longitud
- Decir y escribir la hora en unidades y Fracción
- Representar e interpretar datos
- Identificar y comparar el valor de la moneda de un centavo, cinco centavos, diez centavos y veinticinco centavos

Geometría: Puedo...

- Usar destreza gramatical al escribir o hablar
- Aplicar normas gramaticales al escribir
